

## PARCOURS PS-MS / AQT 1 Fanette chez le dentiste

Fanette a mal dans la bouche. Elle montre à Papa où elle a mal. Il remarque une petite tache brune sur une des dents de Fanette.

Il faut donc conduire Fanette chez le dentiste. C'est Papa qui l'accompagne.

Fanette grimpe sur le fauteuil. Elle ouvre la bouche toute grande pour montrer ses dents au dentiste.

- Oh ! dit le dentiste, il va falloir boucher ce petit trou !

Ça fait un peu mal, mais pas trop .

Et quand Fanette descend du fauteuil, elle n'a déjà plus mal du tout.

### 1. Séance préparatoire collective : le champ lexical du texte

Cette séance vise à activer (ou réactiver) et mutualiser les connaissances des élèves. Cela permet d'éviter que certains d'entre eux soient totalement écartés de l'atelier par ignorance du sens de certains mots du texte :

- qui sait ce que c'est qu'un dentiste ?
- pourquoi doit-on aller chez le dentiste ?
- qui est déjà allé chez le dentiste ? Pourquoi ? que s'est-il passé ?
- ....

### 2. Séances AQT selon le protocole proposé (en petits groupes)

### 3. Séance de synthèse collective :

Cette séance vise à récapituler les différents ateliers en activant la mémorisation du récit écouté :

- reformulation du récit : qu'avez-vous retenu de l'histoire de Fanette ? Comment pourriez-vous la raconter ?

L'enseignant sollicitera plusieurs élèves successivement avant de relire le texte pour valider « le bon résumé ».

- proposition d'images parmi lesquelles les illustrations du récit : quelles images pourraient raconter l'histoire de Fanette ?

L'enseignant présente une série d'images parmi lesquelles quelques illustrations du récit entendu. Il invite les élèves à sélectionner les images correspondant au récit et à justifier leur choix.

