

## PARCOURS PS-MS / AQT 2 Les enfants chats

Maman chatte a eu trois petits : un petit chat blanc, un petit chat noir et un petit chat gris. Le petit chat gris s'ennuie, le petit chat blanc se débarbouille et le petit chat noir joue avec une bobine de fil.

Soudain, le petit chat gris et le petit chat blanc veulent attraper la bobine de fil et le petit chat noir n'est pas content ! Les voilà qui se battent tous les trois en faisant rouler d'autres bobines.

Maman chatte arrive et demande : « Que se passe-t-il ? »

Elle se fâche et enlève toutes les bobines.

Maintenant, les trois chatons sont calmés et vont boire leur lait dans la même assiette, sans se disputer !

### 1. Séance préparatoire collective : le champ lexical du texte

Cette séance vise à activer (ou réactiver) et mutualiser les connaissances des élèves. Cela permet d'éviter que certains d'entre eux soient totalement écartés de l'atelier par ignorance du sens de certains mots du texte :

- qui possède un chat à la maison ?
- de quelles couleurs sont les chats ?
- comment s'appelle la maman chat ?
- à quoi jouent les bébés chats ?

### 2. Séances AQT selon le protocole proposé (en petits groupes)

### 3. Séance de synthèse collective :

Cette séance vise à récapituler les différents ateliers en activant la mémorisation du récit écouté :

- reformulation du récit : qu'avez-vous retenu de l'histoire des enfants chats ? Comment pourriez-vous la raconter ?

L'enseignant sollicitera plusieurs élèves successivement avant de relire le texte pour valider « le bon résumé ».

- proposition d'images parmi lesquelles les illustrations du récit : quelles images pourraient raconter l'histoire des enfants chats ?

L'enseignant présente une série d'images parmi lesquelles quelques illustrations du récit entendu. Il invite les élèves à sélectionner les images correspondant au récit et à justifier leur choix.



Maman chatte  
se fâche  
et enlève  
toutes les bobines.

