

PARCOURS PS-MS / AQT 3 Petit Ours à la piscine

Ce matin, c'est dimanche, Papa a décidé d'emmenner Petit Ours à la piscine.

- C'est important d'apprendre à nager ! dit Papa à son fils.

Ils préparent leurs affaires, maillots de bain et serviettes et les mettent dans leurs sacs à dos.

Les voilà partis ! Sur le chemin, Petit Ours est content de marcher à côté de son papa.

Arrivés à la piscine, chacun s'installe dans une cabine pour se changer.

Petit Ours enfle son maillot de bain puis file sous la douche.

Il rejoint son papa près du bassin. Il a mis des petits brassards pour flotter.

Cette fois, c'est bon ! Petit Ours et son papa sont dans l'eau et papa explique les mouvements à faire pour nager.

- C'est chouette, la piscine !

1. Séance préparatoire collective : le champ lexical du texte

Cette séance vise à activer (ou réactiver) et mutualiser les connaissances des élèves. Cela permet d'éviter que certains d'entre eux soient totalement écartés de l'atelier par ignorance du sens de certains mots du texte :

- qui est déjà allé à la piscine?
- que fait-on à la piscine ?
- que doit-on apporter pour aller dans la piscine?...

2. Séances AQT selon le protocole proposé (en petits groupes)

3. Séance de synthèse collective :

Cette séance vise à récapituler les différents ateliers en activant la mémorisation du récit écouté :

- reformulation du récit : qu'avez-vous retenu de l'histoire de Petit Ours? Comment pourriez-vous la raconter ?

L'enseignant sollicitera plusieurs élèves successivement avant de relire le texte pour valider « le bon résumé ».

- proposition d'images parmi lesquelles les illustrations du récit : quelles images pourraient raconter l'histoire de Petit Ours, dans quel ordre ?

L'enseignant présente une série d'images parmi lesquelles quelques illustrations du récit entendu. Il invite les élèves à sélectionner les images correspondant au récit et à justifier leur choix.

