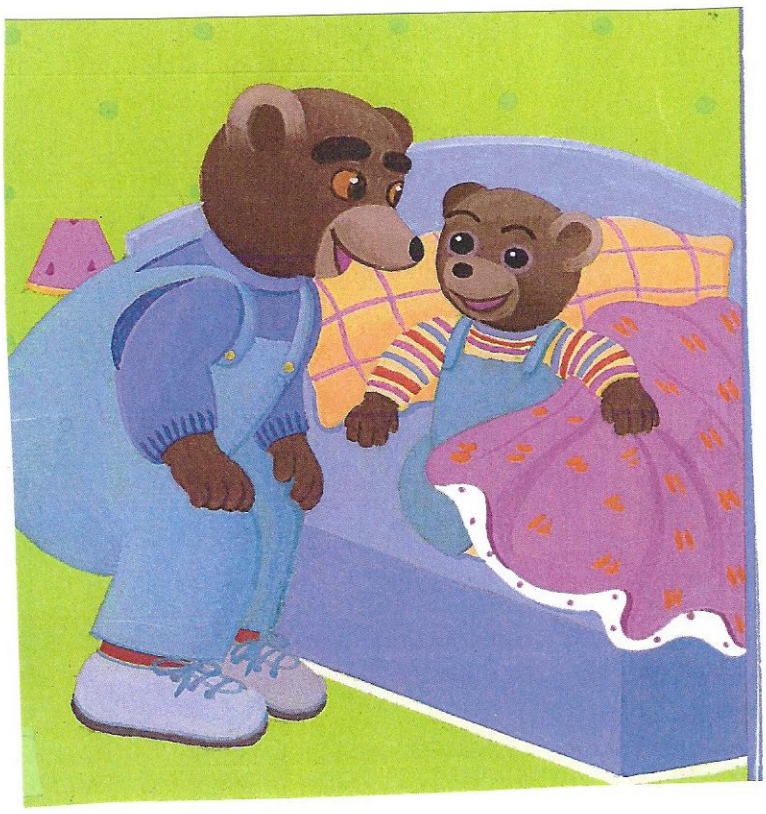
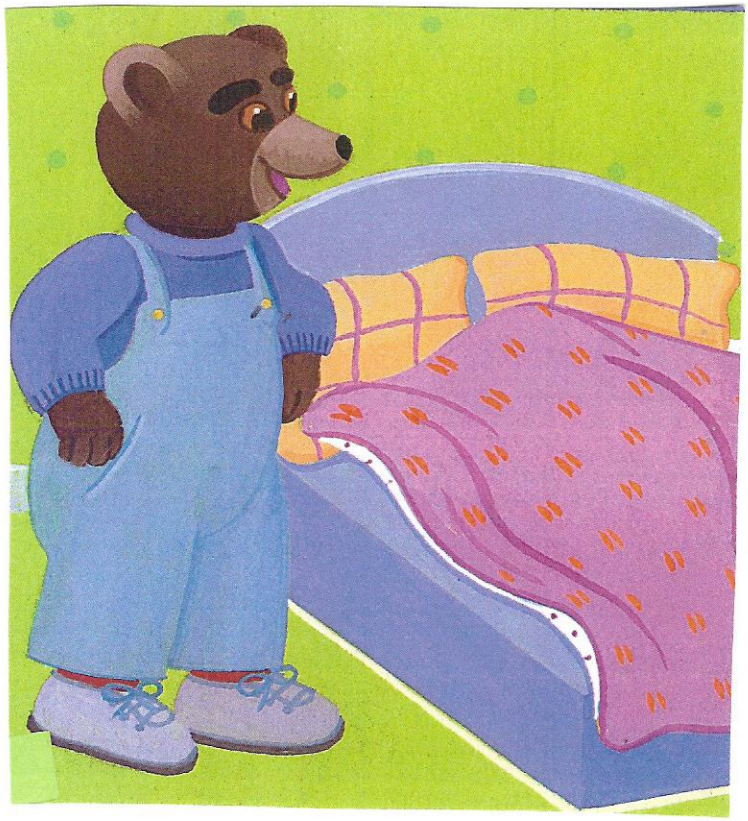
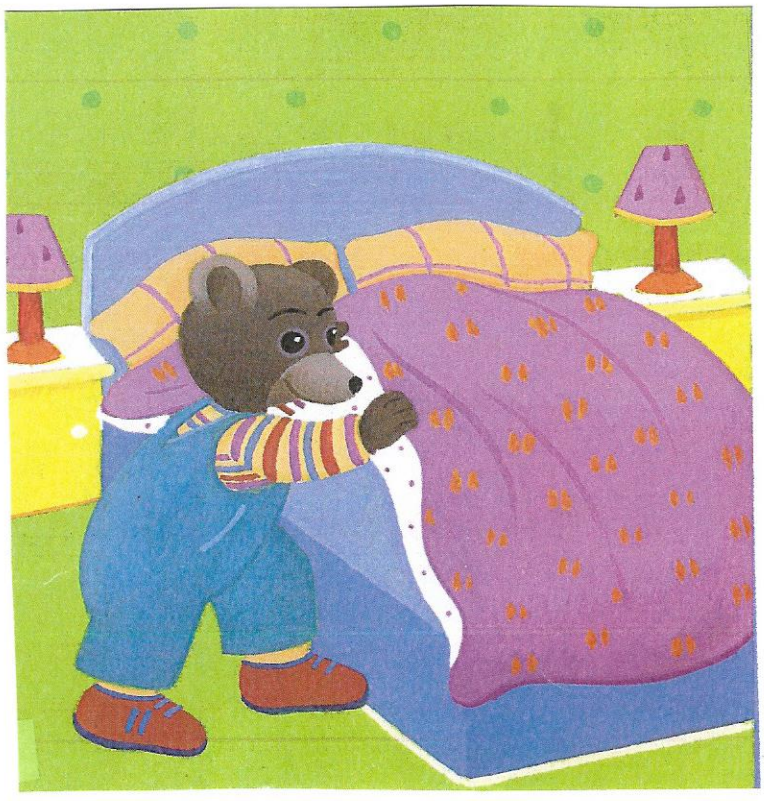
AQT 6 Petit Ours se cache

Petit Ours a décidé de faire une farce à son papa.
Il cherche ce qu'il pourrait bien inventer.
Soudain, il a une idée : il va se cacher où personne ne le trouvera.
Il soulève la couette de son lit et se dit « je vais me cacher dessous et attendre... »
Au bout d'un moment, papa se demande où est passé son petit :
- Petit Ours, Petit Ours, où es-tu, c'est l'heure de passer à table !
Pas de réponse ! Alors Papa Ours entre dans la chambre.
Pas de Petit Ours !
Mais Papa Ours remarque une drôle de bosse sur le lit de Petit Ours.
- Tiens, se dit-il, qu'est-ce qu'il peut bien y avoir là-dessous ?
Alors Petit-Ours soulève un petit coin de la couette et sa tête apparaît, tout sourire !
- Super, ta farce, Petit Ours, dit papa en riant, tu m'as bien eu !

1. Séance préparatoire collective : le champ lexical du texte
Cette séance vise à activer (ou réactiver) et mutualiser les connaissances des élèves. Cela permet d'éviter que certains d'entre eux soient totalement écartés de l'atelier par ignorance du sens de certains mots du texte. Le vocabulaire de ce court récit est assez familier, on se limitera donc à une ou deux questions susceptibles de créer une attente de la part des élèves au moment de l'écoute :
- c'est quoi une farce ? Qui a déjà fait une farce à son papa ou à sa maman ?
- quelle bonne cachette pourrait-on trouver dans la chambre ? ...

2. Séances AQT selon le protocole proposé (en petits groupes)