

CONSTRUIRE UNE SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE

Rassembler une dizaine d'images (prises dans le stock de la classe ou dans celles proposées) ; les sélectionner en fonction de l'activité choisie.

Préférer des images cartonnées ou plastifiées pour permettre de multiples manipulations.

Chaque image doit pouvoir être nommée par un mot, et un seul ; le mot peut être écrit au dos de l'image.

Toutes les activités proposées doivent être réitérées plusieurs fois pour chaque groupe d'élèves, mais en changeant les images.

Activités à mettre en œuvre (en petit groupe) :

1) Observer des images différentes

- désigner l'image nommée par l'enseignant
- nommer l'image désignée par l'enseignant

2) Classer des images librement

- dire : « on voudrait ranger ces images dans ... boîtes différentes, comment les rangeriez-vous ? »
- demander aux élèves pourquoi ils ont rassemblé les images de cette façon
- solliciter d'autres classements

3) Classer des images selon un critère donné par l'enseignant

- selon la nature (animal, plante, personnage, etc.)
- selon la couleur, etc...

4) Observer différentes représentations d'un même mot

- identifier le mot commun aux images
- classer les images selon le mot représenté
- regrouper le type de représentation (photos, dessins, etc.)

5) Compléter une collection

- proposer une série d'images rassemblées selon un critère explicite (la couleur, la nature...)
- identifier le critère : « pourquoi a-t-on rassemblé ces images ? »
- compléter la collection avec une ou plusieurs images

6) Identifier l'intrus dans une collection

- proposer une série d'images rassemblées selon un critère explicite (la couleur, la nature...) + une image intrus
- dire : « dans cette collection d'images, il y en a une qui n'est pas bien rangée, laquelle et pourquoi ? »