

Activités phonologiques
petite section – moyenne section
Formulettes « pour faire du bruit »

<p>La queue du cochon Ron Ron Ron La queue d'une souris Ri Ri Ri La queue d'un rat Ra Ra Ra <i>« éveils poétiques »</i> <i>G. Delaunay</i></p>		<p>Sur la route de la ville Trottinait un âne gris Trotte, trotte, trottinette trotte, trotte, trottinant Clic, clac, la queue en l'air Clic, clac, la queue au vent ! <i>P. Lequeux « jeux de paroles »</i></p>
<p>Turlututu Chapeau pointu Tra la la lère Chapeau de travers Tra la la la Chapeau tout droit Tra dé ri ré Chapeau sur le nez Zim zoum zam ! Bonsoir Madame</p>		<p>Sous la pluie Il tombe de l'eau, plic! ploc ! plac ! Il tombe de l'eau plein mon sac. Il pleut, ça mouille, Et pas du vin ! Quel temps divin Pour la grenouille ! Il tombe de l'eau, plic ! ploc ! plac ! Il tombe de l'eau plein mon sac. Après la pluie Viendra le vent. En arrivant Il vous essuie. Il tombe de l'eau, plic! ploc ! plac ! Il tombe de l'eau plein mon sac.</p>
<p>Qui fait tic tic tic Sur mon parapluie ? - C'est la pluie tic tic tic Qui fait touc touc tac Dans les flaques ? - C'est encore la pluie touc touc tac</p>		<p><i>Jean RICHEPIN (poésies du XX^e siècle)</i></p>
<p><i>« éveils poétiques »</i> <i>G. Delaunay</i></p>		

Ces quelques formulettes sont proposées à titre d'exemples ; elles sont extraites d'un fichier (assez ancien) édité au CDDP des Côtes d'Armor (Jeux de mots-jeux de mains P. Hure) ; elles peuvent servir de point de départ à diverses activités sur les sonorités du réel : repérer et identifier quelques sons du réel (horloge, pluie, vent, sonnette, etc.), les reproduire, les faire deviner...

De nombreux recueils de comptines de ce genre sont disponibles dans les écoles maternelles : elles peuvent être simplement écoutées (distinguer les « vrais mots » des onomatopées / reproduire les onomatopées...) ou mémorisées afin de constituer un stock régulièrement utilisé au cours de jeux de langage.