

Lire une histoire à son enfant

1 à l'aide d'un album illustré

- choisir un album en fonction de l'âge de l'enfant (longueur du texte, thématique, personnages...)
- dire le titre et ouvrir l'album
- dire « je vais te lire une histoire, et pour cela, je regarde ce qui est écrit là » (montrer l'écrit)
- lire le texte, en respectant bien ce qui est écrit, même s'il s'agit de mots « difficiles » ; puis montrer les images et demander à l'enfant de retrouver, par exemple, les personnages dans les images, ou de reconnaître le lieu du récit et/ou une action particulière...*les images pourront sans doute expliciter certains mots jugés difficiles ou peu fréquents ; si ce n'est pas le cas, il faudra les expliquer en en donnant une signification simple ou en proposant un synonyme*
- attirer l'attention de l'enfant sur ce qui est dit dans le texte et ce qui est montré dans les images : qu'est-ce qui est pareil ? qu'est-ce qui est différent ?
- montrer l'écrit en répétant éventuellement le nom du personnage principal pour le faire repérer dans le texte ; dire : « le personnage s'appelle xxx, tu vois, son nom est écrit là, et puis encore là... »
- observer avec l'enfant la typographie, la forme et la taille des lettres dans le texte
- demander à l'enfant de redire l'histoire avec ses propres mots et en s'aidant des images
- ne pas hésiter à relire plusieurs fois le même album

2 à l'aide d'un récit non illustré

- choisir un récit adapté à l'âge et au vocabulaire de l'enfant, ni trop long ni trop court, et présentant quelque chose à comprendre (une rencontre, un événement particulier...)
- dire : « je vais te lire une histoire, mais je n'ai pas d'images à te montrer ; tu vas les imaginer dans ta tête en écoutant... »
- lire avec l'intonation nécessaire, ni trop vite, ni trop lentement
- demander ensuite à l'enfant ce qu'il a retenu spontanément de l'histoire, puis en le questionnant ; par exemple:

De qui parle-t-on dans cette histoire ? Est-ce qu'on dit son nom ?

Que fait-il ? Pourquoi ? Qu'en penses-tu ?

Y a-t-il d'autres personnages ? Que font-ils ?

Où se passe cette histoire ?

Que se passe-t-il à la fin ? Etc...

- écouter les réponses de l'enfant, même s'il se trompe, sans le corriger ; s'il ne sait pas, relire éventuellement les passages du texte qui permettent de répondre, puis reformuler avec l'enfant l'essentiel de l'histoire.
- demander à l'enfant de dessiner (ou dessiner pour lui) un passage du récit