

Semer des « graines de lecture », c'est à la portée de tous les parents !

L'entrée dans la culture écrite, et par la suite, dans l'apprentissage de la lecture, est facilitée par la familiarisation précoce des enfants avec les livres, et plus généralement, avec la langue écrite. Ces rencontres avec l'écrit génèrent des interactions langagières riches et diversifiées entre l'adulte et l'enfant et facilitent ainsi le développement du vocabulaire et l'enrichissement des énoncés oraux.

Quels supports privilégier ?

- **Les récits** (et les contes traditionnels), pour l'organisation chronologique des événements, la construction mentale de personnages plus ou moins stéréotypés (le monstre, la sorcière, l'ogre, le prince, la fée...), le plaisir d'écouter des histoires qui font rire, ou qui font peur, et qui se transmettent de génération en génération...
- **Les comptines**, ritournelles et autres chansons de nourrices (berceuses, jeux de doigts...) pour le repérage des sonorités de la langue, des rimes et des rythmes, mais aussi pour la transmission orale d'un patrimoine commun...
- **Les imagiers** (thématiques, artistiques, traditionnels...) pour la lecture d'images (nommer, décrire...) et pour l'enrichissement du vocabulaire et les premières opérations sur les mots (classement, tri, catégorisation, relation entre les mots...).

Si dans certaines familles les livres sont présents dès la naissance de l'enfant et lus régulièrement lors de moments d'échanges tout au long de ses premières années, dans d'autres, hélas, ce n'est pas le cas.

Il existe des lieux de lecture, mais ceux qui les fréquentent ont déjà des livres à la maison, et des parents qui les lisent ...

Certains ne se déplacent pas vers la bibliothèque ou la librairie, par crainte de s'en sentir étranger, par indifférence, ou par confiance excessive envers l'école...

Tout repose alors sur l'école (ou la crèche) mais est-ce suffisant ? Est-ce souhaitable ?

Quelques minutes quotidiennes consacrées aux échanges oraux entre parents et enfants, à propos d'une histoire racontée (ou lue), d'images commentées ou de comptines traditionnelles récitées ensemble, suffisent à créer chez l'enfant la curiosité et l'envie nécessaires à tout apprentissage.

Nul besoin d'être spécialiste en littérature pour transmettre le goût d'écouter des histoires !

Et si ces quelques minutes changeaient tout ?